

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **Рабочая программа дисциплины «Аудит»**

специальность

***38.05.01 Экономическая безопасность***

специализация

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

уровень образования

***высшее образование - специалитет***

форма обучения

***очно-заочная***

год набора

***2023***

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                             | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....                                   | 3  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                        | 3  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                   | 4  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                          | 8  |
| 5.1 Рекомендуемая литература.....                                                                                             | 8  |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч.<br>отечественного производства ..... | 9  |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных<br>баз данных (СПБД) .....                 | 9  |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                        | 9  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                                              | 9  |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 10 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | формирование у обучающихся системных знаний в области аудита, воспитание практических навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.30 Аудит относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. | ОПК-2.2. Интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности                                  | <p>Знает: - место и роль аудита в системе государственного финансового контроля; - содержание Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности; - организационные основы планирования аудиторской проверки; - организацию системы внутреннего контроля в организациях и использование ее результатов для целей аудиторской проверки объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; - основные направления контрольно-ревизионных проверок; - методы контрольно-ревизионных проверок; - документирование контрольно-ревизионных проверок; - использование материалов контрольно-ревизионных проверок</p> <p>Умеет: - разрабатывать типовые документы по планированию аудиторской проверки; - применять аудиторские процедуры для оценки правильности показателей бухгалтерского учета и отчетности, отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; - применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; - провести контрольно-ревизионные проверки; - сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации</p> <p>Обладает навыками методами проверки и анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций; - навыками подготовки предложения для текста аудиторского заключения.-. использования контрольных функций бухгалтерского учета и аудита в организациях; - навыками проведения внутреннего финансового контроля.</p> |
| ПК-4 Способен проводить проверки, ревизии и комплаенс-контроль деятельности хозяйствующих субъектов для выявления, документирования и пресечения правонарушений в экономической сфере                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4.2 Разрабатывает рекомендации для устранения выявленных нарушений, блокирует проведение незаконных операций; отслеживает обновления в правовых актах и своевременно адаптирует под них внутренние регламенты компании; проводит экономическую экспертизу нормативно-правовых актов | <p>Знает: нормативные акты, регулирующие аудиторскую и финансово-хозяйственную деятельность (в т. ч. ФЗ от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», МСА, ПБУ, ФСБУ), порядок выявления нарушений в бухгалтерском учёте, отчётности и хозяйственных операциях, методики формирования аудиторских доказательств и документирования выявленных отклонений, правила разработки корректирующих мероприятий и рекомендаций по устранению нарушений, процедуры приостановки и блокировки сомнительных операций в рамках полномочий и регламентов организации, порядок мониторинга изменений законодательства и нормативных требований, методы экономической и правовой экспертизы проектов внутренних и внешних нормативных актов, требований к актуализации учётной политики, внутренних регламентов и контрольных процедур, стандарты оформления аудиторских заключений, отчётов и рабочих документов.</p> <p>Умеет: выявлять нарушения и искажения в бухгалтерской (финансовой) отчётности, первичных документах и учётных регистрах, определять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>признаки незаконных и экономически необоснованных операций, формировать обоснованные рекомендации по устранению выявленных нарушений с расчётом эффекта и сроков реализации мер, инициировать процедуры блокировки операций при наличии признаков противоправности или высокого риска, отслеживать изменения в законодательстве и оценивать их влияние на учётную и контрольную систему организации, актуализировать внутренние регламенты, учётную политику и контрольные процедуры с учётом новых требований, проводить экономическую экспертизу проектов нормативных и локальных актов (оценивать последствия, выявлять противоречия и риски), структурировать результаты проверки в виде отчётов, заключений и пояснительных записок, взаимодействовать с бухгалтерией, юридическим отделом и руководством для согласования и внедрения корректирующих мер.</p> <p>Приобретает навыки: комплексной оценки достоверности отчётности и правомерности хозяйственных операций по совокупности доказательств, быстрой идентификации типовых схем искажений и незаконных операций в учёте, разработки адресных рекомендаций с привязкой к конкретным участкам учёта и бизнес-процессам, применения контрольных процедур и правил блокировки операций без нарушения операционной деятельности, настройки системы мониторинга законодательства и автоматизации отслеживания изменений, адаптации внутренних регламентов под новые нормативные требования с сохранением эффективности контроля, проведения экономической экспертизы нормативных документов с учётом отраслевой специфики и рисков организации, формирования доказательной базы и комплекта документов для обоснования выводов и рекомендаций, согласования корректирующих мер с заинтересованными подразделениями и контроля их внедрения, работы со справочно-правовыми системами, аудиторскими программами и аналитическими инструментами для оценки рисков и последствий нарушений.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер<br>наименование<br>тем<br>и/или<br>разделов/тем | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1 Сущность, основные принципы и цели аудита      | <p>Лекция. Причина возникновения аудита Зарождение и развитие аудита в Великобритании Развитие аудита в странах Западной Европы. Основные этапы становления и развития аудита в России. Роль и задачи аудита на современном этапе развития экономики в обеспечении стабильности и надежности экономического развития. Пользователи информации в финансовой отчетности: внешние и внутренние пользователи, цели получения и использования информации, требование достоверности. Основные понятия: аудит, аудиторская деятельность, аудируемые лица, аудит организации, цель аудита, достоверность. Аудит как форма независимого контроля; его экономическая обусловленность, назначение, взаимосвязь с другими формами экономического контроля. Отличия от ревизии и других форм контроля. Стадии развития аудита; аудит подтверждающий, системно-ориентированный аудит, аудит базирующийся на риске. Виды и классификация аудита по виду деятельности аудируемых лиц (банковский аудит, страховой аудит, аудит институтов и бирж, общий аудит); по степени обязательности (инициативный и обязательный); по составу и объему проверяемой документации (аудит бухгалтерской отчетности, специальный аудит); аудит на соответствие; аудит бухгалтерской о операционный (управленческий) аудит. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита Инициативный и обязательный аудит. Критерии обязательного аудита. Ответственность за уклонение от проведения аудита. Аудит по поручению органов дознания следователя, прокуратуры, суда. Услуги, сопутствующие аудиту.</p> | 1                                        |    |    | 11  |

| Номер<br>наименование<br>тем и/или<br>разделов/тем                                  | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 2<br>Государственное и профессиональное регулирование аудиторской деятельности | Лекция. Нормативные документы по регулированию аудиторской деятельности. Государственные и общественные организации, регулирующие аудит деятельность в РФ: уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности, его функции; Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе; аккредитованные профессиональные аудиторские объединения. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности; требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора; порядок проведения квалификационных экзаменов, выдачи аттестата основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Лицензирование аудиторской деятельности: требования к претендентам на получение лицензии; порядок выдачи лицензии, основания для аннулирования лицензии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                        |    |    | 11  |
| Тема 3 Стандарты аудита                                                             | Лекция. Понятие аудиторского стандарта. Роль стандартов аудиторской деятельности и обеспечении качества аудита. Международные стандарты аудита. Общероссийские федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности: порядок разработки, утверждения, состав и структура, порядок применения. Внутренние стандарты аудита требования к ним порядок разработки, утверждения, структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                        |    |    | 11  |
| Тема 4<br>Подготовка аудиторской проверки                                           | Лекция. Подготовка к принятию заказа на проведение аудиторской проверки: предварительное знакомство с потенциальным клиентом, его бизнесом; источники информации о клиенте; предварительные переговоры; мотив отказа от проведения аудита. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита: порядок подготовки, форма, содержание. Заключение договора на оказание аудиторских услуг: существенные условия договора; оценка стоимости аудиторских услуг; права и обязанности сторон; ответственность аудитора и клиента. Изучение и оценка состояния системы внутреннего контроля на проверяемом предприятии: составляющие системы внутреннего контроля (система бухгалтерского учета, контрольная среда, средства контроля); методы и порядок их изучения и оценки; оформление результатов и принятие решения о методе проведения проверки. Оценка составляющих аудиторского риска. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности). Планирование аудита: назначение и принципы планирования аудита, содержание предварительного планирования, принципы подготовки общего плана и программы аудита. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей. Привлечение к проверке экспертов. Требования к клиенту по предоставлению информации. | 1                                        |    |    | 11  |
| Тема 5<br>Планирование аудита                                                       | Лекция. Планирование аудиторской работы и ожидаемые результаты проверки. Разработка программы проверки, ее основные этапы. Цель, задачи и содержание планирования. Предварительное планирование аудита. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Документальное оформление результатов планирования. Процедура аудиторской деятельности. Состав группы аудиторов и распределение обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                        |    |    | 11  |
| Тема 6 Виды, надежность и достаточность аудиторских доказательств                   | Лекция. Объекты оценки систем бухгалтерского учета, требующие сбора аудиторских доказательств. Организация. Функционирование. Достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств. Факторы, определяющие достаточность аудиторских доказательств. Форма и содержание рабочих документов. Конфиденциальность, обеспечение сохранности рабочих документов и право собственности на них. Официальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                        |    |    | 11  |

| Номер<br>наименование<br>тем<br>и/или<br>разделов/тем                                        | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                              | заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Процедуры получения аудиторских доказательств. Инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет (проверка арифметических расчетов аудируемого лица).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |    |    |     |
| Тема 7 Порядок получения и документирования аудиторских доказательств                        | Лекция. Общие понятия о методах аудиторской деятельности при внутренних и внешних аудиторских проверках. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы: экспертно-оценочная, подтверждающая (идентифицирующая), корректирующая и прогнозирующая. Аудиторские доказательства и документы. Аналитические процедуры. Опрос с целью перепроверки учетных данных, предоставленных службами клиента. Выборочные методы, применяемые аудиторами. Методы диагностики. Оценка системы внутреннего контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                        |    |    | 11  |
| Тема 8 Завершающий этап аудита                                                               | Лекция. Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации. Содержание и формы аудиторского заключения, а также акта аудиторской проверки. Ответственность аудиторов за результаты аудиторских проверок. Контроль за качеством проведения аудита. Предварительный и последующий контроль качества аудиторской проверки. Контролю качества аудиторской работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                        | 1  |    | 10  |
| Тема 9 Аудит регистрационных документов, системы управления и ее информационного обеспечения | Лекция. Законодательные и нормативные акты, используемые при проверке. Цели и задачи проверки. Проверка наличия системных документов (устава, учредительного договора, свидетельства о государственной регистрации, лицензий, внутрифирменных положений, реестров акционеров, протоколов собраний участников и т.д.) и выполнения требований к ним. Проверка наличия приказа об учетной политике, его содержания. Проверка наличия рабочего плана счетов, графика документооборота, графика работ подразделений бухгалтерии. Проверка полноты раскрытия в учетной политике избранных способов ведения бухгалтерского учета, существенно влияющих на оценку и принятие решения пользователем бухгалтерской отчетности. Проверка соблюдения принципа неизменности учетной политики в течение отчетного периода. Источники информации при проверке. Рекомендуемые аудиторские процедуры. Характерные ошибки и нарушения.                                                                                                                                  |                                          | 1  |    | 11  |
| Тема 10 Аудит основных средств и нематериальных активов                                      | Лекция. Законодательные и нормативные акты, используемые при проверке. Цели и задачи проверки. Проверка правильности отнесения ценностей к основным средствам и их квалификации. Проверка правильности формирования первоначальной стоимости основных средств. Проверка переоценки основных средств. Аудит отражения в учете операций по поступлению, начислению амортизации, ремонту, выбытию основных средств. Аудит арендованных основных средств. Проверка соответствия данных аналитического, синтетического учета и отчетности по основным средствам. Проверка правильности отнесения объектов учета к нематериальным активам. Аудит операций по поступлению, начислению амортизации, выбытию нематериальных активов. Проверка соответствия данных аналитического, синтетического учета и отчетности по нематериальным активам. Источники информации при проверке. Аудиторские процедуры рекомендуемые для проверки. Характерные ошибки и нарушения, возникающие при учете основных средств, нематериальных активов и их отражении в отчетности. |                                          | 1  |    | 11  |
| Тема 11 Аудит материально-производственны                                                    | Лекция. Законодательные и нормативные акты, используемые при проверке. Цели и задачи проверки. Проверка складского учета материалов. Проверка обоснованности, полноты и правильности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | 1  |    | 11  |

| Номер<br>наименование<br>тем и/или<br>разделов/тем   | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| х запасов                                            | учета затрат, связанных с приобретением материалов, правильности определения их фактической себестоимости. Проверка правильности определения стоимости израсходованных материалов. Проверка оформления и отражения в учете операций по поступлению и отпуску материалов, неотфактурованных поставок, материалов в пути. Проверка проведения инвентаризации, ее документального оформления и отражения результатов в учете. Проверка правомерности и правильности образования резерва под снижение стоимости материалов. Проверка соответствия данных аналитического, синтетического учета и отчетности по материалам. Источники информации для проверки. Аудиторские процедуры, рекомендуемые для проверки. Характерные ошибки и нарушения, возникающие при учете материалов и их отражении в отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |    |    |     |
| Тема 12 Аудит денежных средств и финансовых вложений | Лекция. Законодательные и нормативные акты, используемые при проверке. Цели и задачи проверки. Аудит кассовых операций. Проверка правильности документально оформления кассовых операций. Проверка правильности ведения кассовой книги, полноты оприходования наличных денег, соблюдения установленного лимита остатка денежных средств в кассе и предельного раз мера расчетов наличными деньгами. Проверка отражения кассовых операций в учете. Проверка соблюдения установленного порядка инвентаризация денежных средств, документов, ценных бумаг и бланков строгой отчетности, находящихся в кассе, оформления результатов инвентаризации, их отражения в учете. Аудит операций по расчетным счетам в банках. Проверка наличия и правильности оформления документов, подтверждающих осуществление финансовых вложений. Проверка финансовых вложений в уставные капиталы других организаций; в займы, предоставленные другим организациям, Аудиторские процедуры, рекомендуемые для проверки. Характерные ошибки и нарушения, возникающие при учете денежных средств, финансовых вложений и их отражение в отчетности. |                                          | 1  |    | 11  |
| Тема 13 Аудит расчетов                               | Лекция. Законодательные и нормативные акты, используемые при проверке. Цели и задачи проверки. Проверка расчетов с подотчетными лицами: обоснованности выдачи денежных средств под отчет, наличия и правильности документального оформления расходов, произведенных подотчетными лицами, их отражения в аналитическом и синтетическом учете. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками. Проверка расчетов с покупателями и заказчиками. Проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Проверка расчетов с учредителями. Источники информации для проверки. Аудиторские процедуры, рекомендуемые для проверки. Характерные ошибки и нарушения, возникающие при учете расчетов с работниками, внешними дебиторами и кредиторами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          | 1  |    | 11  |
| Тема 14 Аудит продаж и финансовых результатов        | Лекция. Проверка своевременности и правильности учета отгруженной по покупателям продукции. Проверка правомерности и своевременности признания в учете выручки от продажи готовой продукции. Проверка правильности формирования финансовых результатов и использования прибыли. Проверка ведения синтетического и аналитического учета. Проверка правильности документального оформления операций по учету финансовых результатов. Проверка налогообложения в операциях по учету, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки. Классификация возможных злоупотреблений в сфере хозяйственной деятельности. Условия возникновения злоупотреблений и их формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          | 1  |    | 11  |

| Номер<br>наименование<br>тем и/или<br>разделов/тем               | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем дисциплины<br>(академические часы) |          |    |            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------|----|------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная работа                        |          |    | СРО        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗЛТ                                      | ПЗ       | ЛР |            |
| Тема 15 Аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности | Лекция. Цели проверки и источники информации. Проверка соответствия состава бухгалтерской и налоговой отчетности требованиям законодательства. Проверка содержания бухгалтерской и налоговой отчетности, сроков предоставления. Проверка правильности документального оформления отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки |                                          | 1        |    | 11         |
| <b>Форма аттестации (экзамен):</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |          |    | <b>36</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                 | <b>8</b> |    | <b>164</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                       | Электронные ресурсы                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Каламанова, Е. Н. Теория и практика внутреннего аудита : учебник для вузов / Е. Н. Каламанова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                  | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/590278">https://urait.ru/bcode/590278</a> |
| Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/589272">https://urait.ru/bcode/589272</a> |
| Проданова, Н. А. Аудит эффективности использования государственных ресурсов : учебник для вузов / Н. А. Проданова, А. А. Сергеевков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18794-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                            | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/589644">https://urait.ru/bcode/589644</a> |
| Козырь, Н. С. Аудит информационной безопасности : учебник для вузов / Н. С. Козырь. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 36 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                                              | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/590419">https://urait.ru/bcode/590419</a> |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                    |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>        |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Аудитория для проведения занятий лекционного типа** Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

**Аудитория для проведения занятий семинарского типа**

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- мета навыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.